



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 1ª Etapa EM		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD)	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<ul style="list-style-type: none">• Nutrição• Relação de peso/altura; estudo do IMC• Padrões de beleza e suas relações com contextos históricos e culturais.• Uso de anabolizantes.• Exercício Físico e envelhecimento. -• Relações do corpo, saúde, trabalho• Um Esporte Coletivo (Sugestão: Futsal): Aprofundamento no ensino tático do esporte. Vivência de torneio esportivo.	<ul style="list-style-type: none">• Refere-se à abordagem das necessidades diárias de ingestão de carboidratos, de lipídios, de proteínas, de vitaminas e de aminoácidos, e de seu aproveitamento pelo organismo, no processo metabólico que ocorre durante uma determinada prática corporal.• Discussão de emagrecimento, obesidade e doenças de distúrbios alimentares.• Relacionar os cuidados com o corpo e o uso indevido de recursos utilizados para alcançar um corpo estereotipado.	<p>Debata sobre a importância da boa alimentação, utilizada com meio de captação de energia, e gasto moderado de energia na prática de atividade física.</p> <p>Discutir a importância de se manter o peso corporal na medida correta para não pôr em risco a saúde, mostrar que padrões de beleza e estereótipos no meio social são diversos.</p> <p>Argumentar a necessidade da prática de atividades físicas e</p>

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o processo de envelhecimento por meio do conhecimento das alterações fisiológicas.• Dominar os principais fundamentos técnicos e táticos dos esportes praticados.	esportes para manutenção da saúde no atual contexto de confinamento.
--	---	--